



PHYSICAL EDUCATION POLICY

(2026-2025)

POLICY INFORMATION	
Policy Name:	Physical Education Policy
Policy Code:	SS-01-V2-2026
Department:	Subject Specific
Issued for:	School Community
Publishing Date:	February 2026
Next Review Date:	January 2027
Related Policies:	<ul style="list-style-type: none">- Wellbeing- Health and Safety- Physical Education and School Sports Policy of ADEK- Child Protection



Table of Contents

Introduction	3
Purpose of the policy	4
Our Commitment	5
Our Strategy	6
Inclusion	7
Gifted and Talentd	8
Gender Consideration	9
Competitons	10
Teachers ands Coaches	11
Health and Safety	12
School Sport Facilities	13
School Roles and Responsibilities	14
References:	15



Introduction

المقدمة

Al Yahar Private School recognizes the importance of physical education in enhancing students' physical health and is committed to providing an inclusive learning environment that encourages the development of students' physical, psychological, and social aspects. Physical education is an integral part of the learning journey, contributing to health and fitness while developing life skills among students. The school believes in the importance of allowing each student to realize their athletic potential within an approach that includes all abilities and student groups.

We are committed to providing diverse and inspiring opportunities for students to engage in sports and physical activities, and we strive to educate and motivate students to adopt a healthy lifestyle that contributes to academic success. The school aims to achieve a stimulating and healthy educational environment that promotes students' physical health and well-being, fostering an active and balanced lifestyle.

Mixed physical education classes are conducted for kindergarten and foundational stage students, while physical education classes for girls and boys are held separately in the second and third cycles.

تُدرّك مدرسة البحر الخاصة أهمية التربية البدنية في تعزيز الصحة البدنية للطلاب، وتلتزم بتوفير بيئة تعليمية شاملة تُشجع على تنمية الجوانب البدنية والنفسية والاجتماعية لديهم. تُعدّ التربية البدنية جزءًا لا يتجزأ من رحلة التعلّم، إذ تُسهم في تعزيز الصحة واللياقة البدنية، وتُنمّي مهارات الحياة لدى الطلاب. وتؤمن المدرسة بأهمية تمكين كل طالب من تحقيق إمكاناته الرياضية ضمن منهج يُراعي جميع القدرات والفئات الطلابية.

نحن ملتزمون بتوفير فرص متنوعة ومُلهمّة للطلاب للمشاركة في الأنشطة الرياضية والبدنية، ونسعى جاهدين لتثقيفهم وتحفيزهم على تبني نمط حياة صحي يُسهم في نجاحهم الأكاديمي. تهدف المدرسة إلى توفير بيئة تعليمية مُحفّزة وصحية تُعزز الصحة البدنية للطلاب ورفاهيتهم، وتُشجع على نمط حياة نشط ومتوازن.

تُعقد حصص التربية البدنية المختلطة لطلاب رياض الأطفال والمرحلة التأسيسية، بينما تُعقد حصص التربية البدنية للبنات والبنين بشكل منفصل في المرحلتين الثانية والثالثة.



Purpose of the Policy

الغرض من السياسة

The main objective of this policy is to promote both physical activity and physical literacy among students. Physical activity and physical literacy are both vital to foster students' health, well-being, confidence, competence, skills, and lifelong attitudes to active behaviors. The school play a crucial role in providing opportunities for students to explore, develop and practice both physical activity and physical literacy, particularly through Physical Education (PE) lessons and organized sports, which often serve as students' initial introduction to structured physical activities. This policy outlines the practices and procedures that establish a culture of active engagement in physical activity at Al Yahar Private School.

الهدف الرئيسي لهذه السياسة هو تعزيز النشاط البدني واللياقة البدنية لدى الطلاب. فالنشاط البدني واللياقة البدنية عنصران أساسيان في تعزيز صحة الطلاب ورفاهيتهم وثقتهم بأنفسهم وكفاءتهم ومهاراتهم، بالإضافة إلى غرس عادات سلوكية نشطة مدى الحياة. وتضطلع المدرسة بدور محوري في توفير فرص للطلاب لاستكشاف النشاط البدني واللياقة البدنية وتطويرهما وممارستهما، لا سيما من خلال حصص التربية البدنية والرياضات المنظمة، والتي غالبًا ما تُعد بمثابة مقدمة أولية للطلاب للأنشطة البدنية المنظمة. وتحدد هذه السياسة الممارسات والإجراءات التي تُرسخ ثقافة المشاركة الفعالة في النشاط البدني في مدرسة البحر الخاصة.

Therefore, we design this policy to:

- Establish expectations for delivering Physical Education (PE) and school sports to all students.
- Establish expectations for maximizing the engagement of all students in physical activity during the school day.
- Guarantee that PE and school sports programs accommodate the specific needs of all students, including those classified as Students of Determination and those identified as gifted and/or talented.
- Specify the qualifications required for teachers and coaches involved in delivering PE and school sports.
- Standardize essential elements in the PE curriculum, encompassing pedagogy and assessment.

لذا، صممنا هذه السياسة لتحقيق ما يلي:

- وضع معايير لتقديم حصص التربية البدنية والرياضة المدرسية لجميع الطلاب.
- وضع معايير لزيادة مشاركة جميع الطلاب في النشاط البدني خلال اليوم الدراسي.
- ضمان أن تُراعي برامج التربية البدنية والرياضة المدرسية الاحتياجات الخاصة لجميع الطلاب، بمن فيهم الطلاب ذوو الهمم والطلاب الموهوبون والمتفوقون.
- تحديد المؤهلات المطلوبة للمعلمين والمدربين المشاركين في تقديم حصص التربية البدنية والرياضة المدرسية.
- توحيد العناصر الأساسية في منهج التربية البدنية، بما في ذلك أساليب التدريس والتقييم.



Our Commitment

التزامنا

At Al Yahar Private School, we provide opportunities for students to be active throughout the school day to reach the target of averaging at least 30 minutes per day within the school setting contributing to a daily goal of 60 minutes within the school and home settings. Our PE department offers a diverse range of teams, providing students with ample opportunities to excel in various sports. Whether the student aspires to be a top footballer or a champion, YPS nurtures our students' ambitions and helps turn their dreams into reality. For students who enjoy sports and fitness but prefer a non-competitive environment, we are committed to offer a variety of clubs and activities designed to enhance their physical well-being. Our passionate and dedicated PE staff work diligently to build each child's stamina and resilience, ensuring they perform at their highest level. YPS provides an environment where every student can thrive. Through our school PE provision we are committed to:

- Increase the participation rate in sports activities inside and outside the school throughout the academic year, leading to improved physical fitness.
- Promote ethical values such as integrity, discipline, commitment to rules, and cooperation.
- Improve mental health, reduce stress and anxiety among students, and increase feelings of selfconfidence and collective responsibility.
- Collaborate with local organizations and sport centers to provide additional opportunities for students to engage in athletic activities.
- Discover athletic talents and provide support for students who demonstrate exceptional skills in sports.

في مدرسة البحر الخاصة، نوفر لطلابنا فرصًا لممارسة النشاط البدني طوال اليوم الدراسي، بهدف الوصول إلى معدل 30 دقيقة على الأقل يوميًا داخل المدرسة، مما يساهم في تحقيق هدف يومي قدره 60 دقيقة داخل المدرسة والمنزل. يقدم قسم التربية البدنية لدينا مجموعة متنوعة من الفرق، مما يوفر للطلاب فرصًا وافرة للتفوق في مختلف الرياضات. سواء كان الطالب يطمح لأن يصبح لاعب كرة قدم متميزًا أو بطلاً، فإن مدرسة البحر الخاصة ترعى طموحات طلابها وتساعدهم على تحويل أحلامهم إلى حقيقة. أما بالنسبة للطلاب الذين يستمتعون بالرياضة واللياقة البدنية ولكنهم يفضلون بيئة غير تنافسية، فنحن ملتزمون بتقديم مجموعة متنوعة من الأندية والأنشطة المصممة لتعزيز صحتهم البدنية. يعمل طاقم التربية البدنية لدينا، المتفاني والمتحمس، بجد لبناء قدرة كل طفل على التحمل والمرونة، مما يضمن أدائهم على أعلى مستوى. توفر مدرسة البحر الخاصة بيئة يمكن لكل طالب أن يزدهر فيها. من خلال برنامج التربية البدنية في مدرستنا، نلتزم بما يلي:

- زيادة معدل المشاركة في الأنشطة الرياضية داخل المدرسة وخارجها طوال العام الدراسي، مما يؤدي إلى تحسين اللياقة البدنية.
- تعزيز القيم الأخلاقية كالأمانة والانضباط والالتزام بالقواعد والتعاون.
- تحسين الصحة النفسية، والحد من التوتر والقلق لدى الطلاب، وزيادة شعورهم بالثقة بالنفس والمسؤولية الجماعية.
- التعاون مع المنظمات المحلية والمراكز الرياضية لتوفير فرص إضافية للطلاب للمشاركة في الأنشطة الرياضية.
- اكتشاف المواهب الرياضية وتقديم الدعم للطلاب الذين يُظهرون مهارات رياضية استثنائية.



Our Strategy

Our school's Physical Education (PE) strategy is to promote the health, well-being, and physical development of all students. By encouraging active participation in diverse physical activities, the strategy aims to instill lifelong fitness habits, foster teamwork, and enhance students' overall physical and mental resilience. This policy reflects the school's commitment to creating an inclusive and engaging environment where every student can thrive through physical education. We are keen to provide:

Opportunities for students to take part in unstructured physical activity during break times with safe spaces for activity, provision of equipment, and opportunities for students to engage in informal play as well as semiformal and formal physical activity.

- Initiatives to optimize the physical environment of classrooms and the whole school to reduce sitting time and encourage standing, walking, and moving during curriculum time through active learning.
- Changing classrooms where possible between lessons to allow students to stretch, raise their heart rates and engage their core muscles.
- Where changing classrooms between lessons is not possible, short, frequent activity breaks will be built in between lessons to allow students to stretch and, where possible, raise their heart rates and engage their core muscles.
- Opportunities for students in kindergarten to have structured physical activity sessions or outdoor learning lessons with a mix of structured and unstructured physical activity daily.
- Using stairs only for first floor classes, lift access for students with medical passes only.
- Registration in the ADEK Cup competitions to the greatest extent possible dependent on structure, fixtures and staffing
- Engagement with key stakeholders such as Abu Dhabi Sports Council to increase access to and awareness of broader sports programs and events within schools and the wider community.
- Additional support to increase the physical activity levels and engagement in PE and sports of individual students or particular groups of students identified as the least active as identified as part of the in school health screening, without risking the possibility of their stigmatization.

تهدف استراتيجية التربية البدنية في مدرستنا إلى تعزيز صحة جميع الطلاب ورفاهيتهم ونموهم البدني. ومن خلال تشجيع المشاركة الفعالة في أنشطة بدنية متنوعة، تسعى هذه الاستراتيجية إلى غرس عادات اللياقة البدنية مدى الحياة، وتعزيز العمل الجماعي، وتحسين المرونة البدنية والنفسية للطلاب. تعكس هذه السياسة التزام المدرسة بخلق بيئة شاملة وجذابة تُمكن كل طالب من الازدهار من خلال التربية البدنية. نحرص على توفير ما يلي:

• فرص للطلاب للمشاركة في أنشطة بدنية غير منظمة خلال فترات الاستراحة، مع توفير مساحات آمنة للنشاط، وتوفير المعدات، وفرص للطلاب للمشاركة في اللعب غير الرسمي، بالإضافة إلى الأنشطة البدنية شبه الرسمية والرسمية.

• مبادرات لتحسين البيئة المادية للفصول الدراسية والمدرسة بأكملها لتقليل وقت الجلوس وتشجيع الوقوف والمشي والحركة خلال الحصص الدراسية من خلال التعلم النشط.

• تغيير الفصول الدراسية، كلما أمكن، بين الحصص الدراسية للسماح للطلاب بممارسة تمارين التمدد، ورفع معدل ضربات القلب، وتقوية عضلاتهم الأساسية. • في حال تعذر تغيير الفصول الدراسية بين الحصص، سيتم إدراج فترات راحة قصيرة ومتكررة بين الحصص لتمكين الطلاب من ممارسة تمارين التمدد، ورفع معدل ضربات القلب، وتقوية عضلاتهم الأساسية كلما أمكن ذلك.

• توفير فرص لطلاب رياض الأطفال للمشاركة في حصص أنشطة بدنية منظمة أو دروس تعليمية خارجية تتضمن مزيجاً من الأنشطة البدنية المنظمة وغير المنظمة يومياً.

• استخدام السلالم فقط لفصول الطابق الأول، واستخدام المصعد للطلاب الحاصلين على تصاريح طبية فقط.

• التسجيل في مسابقات كأس أدك قدر الإمكان، وذلك حسب الهيكلية والجدول الزمنية وتوافر الكادر التدريسي. • التواصل مع الجهات المعنية الرئيسية، مثل مجلس أبوظبي الرياضي، لزيادة الوصول إلى البرامج والفعاليات الرياضية الأوسع نطاقاً داخل المدارس والمجتمع المحلي، ونشر الوعي بها.

• تقديم دعم إضافي لزيادة مستويات النشاط البدني والمشاركة في حصص التربية البدنية والرياضة للطلاب، سواء كانوا أفراداً أو مجموعات محددة، ممن تم تحديدهم كأقل الطلاب نشاطاً، وذلك ضمن الفحص الصحي المدرسي، دون تعريضهم لخطر الوصم.



Inclusion

الدمج

Our school offers inclusive opportunities for high-quality Physical Education (PE) and school sports to all students.

- We are working to maximize the students' sport time from Gr1 to 12 to be engaged in the timetabled 90 minute weekly PE lesson corresponding to their grade level.
- In instances where a medical condition, injury or physical condition prevents a student's active participation in a particular activity or task PE teachers ensure that alternative roles related to the subject are provided e.g. team leader, referee, timer, coach, peer assessor or score/record keeper.
- PE teachers make reasonable adjustments to PE lesson content and resources, facilitating progress for all students towards the objectives outlined in their documented learning plans (DLP).
- DLPs include specific recommendations supporting learning in PE where full access to active participation in all activities or tasks is limited due to an additional need.
- All students regardless of gender, additional needs, gifts and/or talents are given equal opportunities to their peers to participate in PE lessons, school sports. This includes involvement and competing in both intra- and inter-school sports, as appropriate.

توفر مدرستنا فرصًا شاملة لجميع الطلاب في حصص التربية البدنية والرياضة المدرسية عالية الجودة.

نسعى جاهدين لزيادة وقت ممارسة الرياضة لجميع الطلاب من الصف الأول إلى الثاني عشر، بحيث يشاركون في حصة التربية البدنية الأسبوعية المُجدولة لمدة 90 دقيقة، والمُناسبة لمرحلتهم الدراسية.

في حال وجود حالة طبية أو إصابة أو ظرف بدني يمنع الطالب من المشاركة الفعالة في نشاط أو مهمة مُعينة، يضمن مُعلمو التربية البدنية توفير أدوار بديلة مُرتبطة بالمادة، مثل قائد الفريق، أو الحكم، أو مؤقت الوقت، أو المُدرب، أو مُقيّم الأقران، أو مُسجل النتائج.

يُجري مُعلمو التربية البدنية تعديلات مُناسبة على محتوى وموارد حصص التربية البدنية، مما يُسهل تقدم جميع الطلاب نحو تحقيق الأهداف المُحددة في خططهم التعليمية المُوثقة.

تتضمن الخطط التعليمية المُوثقة توصيات مُحددة لدعم التعلّم في التربية البدنية، في حال كانت المشاركة الكاملة في جميع الأنشطة أو المهام محدودة بسبب حاجة خاصة.

يُمنح جميع الطلاب، بغض النظر عن الجنس أو الاحتياجات الخاصة أو المواهب، فرصًا مُتساوية مع أقرانهم للمشاركة في حصص التربية البدنية والرياضة المدرسية. ويشمل ذلك المشاركة والمنافسة في الرياضات داخل المدرسة وبين المدارس، حسب الاقتضاء.



Gifted and talented Students

الطلاب الموهوبون والمتفوقون

Our school is dedicated to nurturing gifted and talented students in Physical Education by offering tailored opportunities that challenge and inspire them. Through specialized training programs, advanced skill development sessions, and participation in competitive sports, we ensure their abilities are cultivated to their fullest potential. The school provides support from experienced coaches and mentors to guide their growth, while fostering an environment that celebrates excellence and encourages personal achievement in sports and physical activities.

PE Teachers make reasonable adaptations to the PE experience for gifted and/or talented students to provide them with adequate challenges.

The school engages in available competition structures to give all students, including gifted and/or talented students, the opportunity to compete and further develop their talents.

The school will collaborate with local sports to provide talent identification, coaching master classes, officials, and venues for competitions

تُكرّس مدرستنا جهودها لرعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين في التربية البدنية، من خلال توفير فرص مُصممة خصيصًا تُحفّزهم وتُلهمهم. ومن خلال برامج تدريبية متخصصة، وجلسات متقدمة لتنمية المهارات، والمشاركة في الرياضات التنافسية، نضمن تنمية قدراتهم إلى أقصى حد. وتُقدّم المدرسة الدعم من مدربين وموجهين ذوي خبرة لتوجيه نموهم، مع تهيئة بيئة تُعطي من شأن التميز وتشجع الإنجاز الشخصي في الرياضة والأنشطة البدنية.

يُجري مُدرّسو التربية البدنية تعديلات مناسبة على تجربة التربية البدنية للطلاب الموهوبين والمتفوقين لتوفير تحديات مُلائمة لهم.

تُشارك المدرسة في هياكل المُسابقات المُتاحة لإتاحة الفرصة لجميع الطلاب، بمن فيهم الطلاب الموهوبون والمتفوقون، للمنافسة وتطوير مواهبهم.

ستتعاون المدرسة مع الهيئات الرياضية المحلية لتوفير خدمات اكتشاف المواهب، وورش عمل تدريبية مُتقدمة، وحكام، وأماكن لإقامة المُسابقات.



Gender Considerations

الاعتبارات الجنسية

At Al Yahar Private School, we adhere to the gender specifications outlined in the ADEK Coeducation Policy.

Kindergarten Cycle: Students receive two weekly classes (30 minutes each) in addition to their active learning times along with break time. In this early learning stage, the focus is on developing students' motor skills, such as running, jumping, and balancing, as well as building their confidence, which they can build upon in later years.

Cycle One: Students receive two weekly classes (40-45 minutes each) from a specialized teacher. In this learning stage, the focus is on movement skills, working with confidence and independence, physical games, and ball skills, allowing students to perform more complex and organized movements than in the previous stage.

Cycles Two and Three: Students receive two weekly classes (40-45 minutes each) separately from a specialized male teacher for boys and a specialized female teacher for girls. In this cycle, students explore more complex skills, techniques, and tactics while gaining a solid understanding of the rules governing activities. Students manage the necessary tools to actively participate in activities, with a greater focus on performing sports tasks in more competitive and supportive environments. The physical education curriculum at this stage covers sports suitable for both girls and boys.

في مدرسة البحر الخاصة، نلتزم بشروط التعليم المختلط المحددة في سياسة التعليم المختلط الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي.

مرحلة رياض الأطفال: يتلقى الطلاب حصتين أسبوعياً (مدة كل حصة 30 دقيقة) بالإضافة إلى أوقات التعلم النشط ووقت الاستراحة. في هذه المرحلة المبكرة، ينصب التركيز على تنمية المهارات الحركية للطلاب، مثل الجري والقفز والتوازن، فضلاً عن بناء ثقتهم بأنفسهم، والتي يمكنهم تطويرها في السنوات اللاحقة.

المرحلة الأولى: يتلقى الطلاب حصتين أسبوعياً (مدة كل حصة 40-45 دقيقة) مع معلم متخصص. في هذه المرحلة، ينصب التركيز على مهارات الحركة، والعمل بثقة واستقلالية، والألعاب البدنية، ومهارات الكرة، مما يسمح للطلاب بأداء حركات أكثر تعقيداً وتنظيماً من المرحلة السابقة.

المرحلتان الثانية والثالثة: يتلقى الطلاب حصتين أسبوعياً (مدة كل حصة 40-45 دقيقة) بشكل منفصل مع معلم متخصص للبنين ومعلمة متخصصة للبنات. في هذه المرحلة، يستكشف الطلاب مهارات وتقنيات وتكتيكات أكثر تعقيداً مع اكتساب فهم راسخ للقواعد التي تحكم الأنشطة. يكتسب الطلاب الأدوات اللازمة للمشاركة الفعالة في الأنشطة، مع التركيز بشكل أكبر على أداء المهام الرياضية في بيئات أكثر تنافسية وداعمة. ويشمل منهج التربية البدنية في هذه المرحلة رياضات مناسبة لكل من الفتيات والفتيان.



Competitions

المسابقات

When YPS engaged in competitive sport all members of the school community display the spirit of sports integrity and healthy competition based on values such as determination, resilience, diligence, honesty, passion, sportsmanship, respect, self-belief, independence, and teamwork.

Opportunities for all students, regardless of talent, to participate in competitions through PE or school sports, including intra-school and inter-school events.

- Inclusive competitions, accommodating all students by adapting formats to varying difficulty levels and providing additional formats and roles to increase access to sports participation.

Competitive sports will include but will not be limited to:

- Opportunities to participate in all competitions organized by ADEK or other government entities.

Our commitment to sporting excellence is evident in our recent achievements as shown below:

Abu Dhabi Sports Championship for Girls Under 11

Abu Dhabi Sports Championship for Boys Under 13, January 9, 2026

Abu Dhabi Sports Championship for Boys Under 15, January 17, 2026, qualifying for the second round in the Emirate of Abu Dhabi

Abu Dhabi Sports Championship for Boys Under 17, January 17, 2026

Abu Dhabi Sports Championship for Boys Under 11 in Athletics, achieving first and second place in the sprint race
Al Madar International School Chess Championship, under the supervision of Al Ain Chess Club, with the participation of students with disabilities, achieving second place for students with special needs

Al Ain University Sports Excellence Championship, qualifying for the Round of 16, January 13, 2026

Participation in the Abu Dhabi University Championship, January 13, 2026

Organization of the Al Amerah Football Championship with the participation of 3 schools (Al Khalil International, Tawam Model, and Ain Al Khaleej Private)

عندما تشارك مدارس YPS في الرياضات التنافسية، يُظهر جميع أفراد مجتمع المدرسة روح النزاهة الرياضية والمنافسة الصحية القائمة على قيم مثل العزيمة، والمثابرة، والاجتهاد، والأمانة، والشغف، والروح الرياضية، والاحترام، والثقة بالنفس، والاستقلالية، والعمل الجماعي. تُتاح الفرص لجميع الطلاب، بغض النظر عن مواهبهم، للمشاركة في المسابقات من خلال حصص التربية البدنية أو الرياضات المدرسية، بما في ذلك الفعاليات داخل المدرسة وبين المدارس.

مسابقات شاملة، تُراعي جميع الطلاب من خلال تكييف أساليب اللعب لتناسب مستويات الصعوبة المختلفة، وتوفير أساليب وأدوار إضافية لزيادة فرص المشاركة الرياضية.

تشمل الرياضات التنافسية، على سبيل المثال لا الحصر: فرص المشاركة في جميع المسابقات التي تنظمها هيئة أبوظبي للتعليم أو غيرها من الجهات الحكومية. يتجلى التزامنا بالتميز الرياضي في إنجازاتنا الأخيرة كما هو موضح أدناه:

بطولة أبوظبي الرياضية للفتيات تحت 11 سنة

بطولة أبوظبي الرياضية للبنين تحت 13 سنة، 9 يناير 2026

بطولة أبوظبي الرياضية للبنين تحت 15 سنة، 17 يناير

2026، التأهل للدور الثاني في إمارة أبوظبي

بطولة أبوظبي الرياضية للبنين تحت 17 سنة، 17 يناير

2026

بطولة أبوظبي الرياضية للبنين تحت 11 سنة في ألعاب

القوى، تحقيق المركزين الأول والثاني في سباق السرعة

بطولة المدار الدولية للشطرنج، تحت إشراف نادي العين

للشطرنج، بمشاركة طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة،

تحقيق المركز الثاني للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

بطولة جامعة العين للتميز الرياضي، التأهل لدور الـ 16، 13

يناير 2026

المشاركة في بطولة جامعة أبوظبي، 13 يناير 2026

تنظيم بطولة العامرة لكرة القدم بمشاركة 3 مدارس (الخليج

الدولية، وتوام النموذجية، وعين الخليج الخاصة)



Teachers and Coaches

المعلمون والمدرّبون

Al Yahar Private School appoint qualified PE teachers in line with the requirements of the ADEK Staff Eligibility Policy and the Safer Recruitment Alliance Guidelines. For Cycles 2 and 3 girls, we have female PE teachers following ADEK co-education policy.

PE teachers will receive 75 hours of CPD per year in subject-specific training, improving pedagogy and skills, and addressing other applicable requirements per the ADEK Employment Policy.

- All PE teachers and coaches employed by the school will be appointed in line with the requirements of the ADEK Employment Policy, the ADEK Student Protection Policy and the Safer Recruitment Alliance

تُعيّن مدرسة اليحر الخاصة معلمين مؤهلين للتربية البدنية وفقاً لمتطلبات سياسة أهلية موظفي هيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة (ADEK) وإرشادات تحالف التوظيف الآمن. بالنسبة لطالبات المرحلتين الثانية والثالثة، لدينا معلمات تربية بدنية وفقاً لسياسة التعليم المختلط لهيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة.

سيتم تلقي معلمو التربية البدنية 75 ساعة من التطوير المهني المستمر سنوياً في تدريب متخصص في المادة، لتحسين أساليب التدريس والمهارات، وتلبية المتطلبات الأخرى المعمول بها وفقاً لسياسة التوظيف لهيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة.

• سيتم تعيين جميع معلمي التربية البدنية والمدرّبين العاملين في المدرسة وفقاً لمتطلبات سياسة التوظيف لهيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة، وسياسة حماية الطلاب لهيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة، وإرشادات تحالف التوظيف الآمن.



Health and Safety

الصحة والسلامة

We ensure that the school H&S Policy and Procedures align with or exceed the relevant guidelines in effect at any given time pertaining to the minimum standards in student health and safety, including specific practices in PE and school sports.

- All PE teachers, coaches, and volunteers sign the school's Student Protection Policy and undergo relevant training as per the ADEK Student Protection Policy.
- PE teachers maintain accurate health and safety records of all incidents during PE and school sports activities both on and off site and report to the school H&S Officer.
- PE teachers follow the requisite school procedures when dealing with an incident, involving specialist personnel such as first aiders when necessary.
- The Head of PE completes a risk assessment for new activities with the support of the H&S Officer where necessary.
- All equipment is checked by the PE teachers for wear and tear or damage before use and is used in line with the equipment manufacturer's restrictions. Where necessary equipment is taken out of use pending maintenance or is discarded if beyond repair.
- Lesson plan checks and physical observations ensure all equipment in use in lessons or coaching sessions is appropriate for students' age, size and ability.
- Regular checks of facilities are conducted by the H&S Officer to ensure safety, with a clear process for reporting and rectifying unsafe areas as per the school H&S Policy and Procedures which is aligned with the ADEK School Occupational, Health, Safety, and Environment Policy.
- PE teachers are aware of students' medical conditions where they could be impacted by engaging in PE lessons and school sports. Measures are taken during offsite or after-school events to ensure medication is available should it be needed.
- Weather conditions are assessed before each PE lesson or sports activity to determine whether adjustments are needed for safety.
- PE teachers ensure that students hydrate regularly and have access to fluids and shade during PE lessons and sports activities on site.
- Sun protection measures, such as providing shade and informing parents about the need for hats, sunscreen and water bottles are implemented for off-site activities in case access to shade is limited.

In extreme weather conditions students have the choice of wearing PE uniforms instead of regular uniforms

نحرص على أن تتوافق سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية مع الإرشادات السارية أو تتجاوزها فيما يتعلق بالحد الأدنى من معايير صحة وسلامة الطلاب، بما في ذلك الممارسات المحددة في حصص التربية البدنية والأنشطة الرياضية المدرسية.

يوقع جميع معلمي التربية البدنية والمدرسين والمتطوعين على سياسة حماية الطلاب المدرسية، ويخضعون للتدريب اللازم وفقاً لسياسة حماية الطلاب الصادرة عن هيئة أبوظبي للتعليم والمعرفة.

يحتفظ معلمو التربية البدنية بسجلات دقيقة للصحة والسلامة لجميع الحوادث التي تقع أثناء حصص التربية البدنية والأنشطة الرياضية المدرسية داخل وخارج المدرسة، ويرفعون تقارير بذلك إلى مسؤول الصحة والسلامة المدرسية.

يتبع معلمو التربية البدنية الإجراءات المدرسية اللازمة عند التعامل مع أي حادث، ويستعينون بأفراد متخصصين، مثل المسعفين، عند الضرورة. يُجري رئيس قسم التربية البدنية تقييماً للمخاطر للأنشطة الجديدة بدعم من مسؤول الصحة والسلامة عند الحاجة.

يفحص معلمو التربية البدنية جميع المعدات للتأكد من خلوها من التلف أو التآكل قبل استخدامها، ويتم استخدامها وفقاً لتعليمات الشركة المصنعة. عند الضرورة، يتم إخراج المعدات من الخدمة مؤقتاً للصيانة، أو التخلص منها إذا كانت غير قابلة للإصلاح.

تضمن مراجعة خطط الدروس والملاحظات الميدانية أن جميع المعدات المستخدمة في الدروس أو جلسات التدريب مناسبة لأعمار الطلاب وأحجامهم وقدراتهم.

يُجري مسؤول الصحة والسلامة فحوصات دورية للمرافق لضمان السلامة، مع وجود آلية واضحة للإبلاغ عن المناطق غير الآمنة وتصحيحها وفقاً لسياسة وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية، والتي تتوافق مع سياسة الصحة والسلامة المهنية والبيئية لمدارس أكاديمية أبوظبي للتعليم والمعرفة.

يدرك معلمو التربية البدنية الحالات الطبية للطلاب التي قد تتأثر بمشاركة في حصص التربية البدنية والأنشطة الرياضية المدرسية. تُتخذ التدابير اللازمة خلال الفعاليات الخارجية أو التي تُقام بعد الدوام المدرسي لضمان توفر الأدوية عند الحاجة.

يتم تقييم الأحوال الجوية قبل كل حصة تربية بدنية أو نشاط رياضي لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى تعديلات لضمان السلامة.

يحرص معلمو التربية البدنية على ترطيب الطلاب بانتظام وتوفير السوائل والظل لهم خلال حصص التربية البدنية والأنشطة الرياضية في المدرسة. • تُطبق إجراءات الحماية من الشمس، مثل توفير الظل وإعلام أولياء الأمور بضرورة ارتداء القبعات واستخدام واقي الشمس وحمل زجاجات المياه، خلال الأنشطة التي تُقام خارج المدرسة في حال تعذر الوصول إلى الظل.

في الظروف الجوية القاسية، يُتاح للطلاب خيار ارتداء الزي الرياضي بدلاً من الزي المدرسي العادي.



School Sport Facilities

مرافق الرياضة المدرسية

Al Yahar Private School building includes several sports halls (for boys and girls). There are indoors sport halls and outdoor opened and covered playing areas that are well-ventilated. All sports facilities are equipped to conduct various sports activities and comply with safety and security standards for students. The school carries out regular maintenance and inspections of the facilities and equipment, such as hoops, cones, balls, and more. Additionally, the school provides separate changing rooms for boys and girls in accordance with the mixed learning policy issued by the Department of Education and Knowledge.

يضم مبنى مدرسة البحر الخاصة عدة صالات رياضية (للبنين والبنات). توجد صالات رياضية داخلية وملاعب خارجية مفتوحة ومغطاة جيدة التهوية. جميع المرافق الرياضية مجهزة لممارسة مختلف الأنشطة الرياضية وتتوافق مع معايير السلامة والأمان للطلاب. تجري المدرسة صيانة دورية وفحوصات منتظمة للمرافق والمعدات، مثل الحلقات والأقماع والكرات وغيرها. بالإضافة إلى ذلك، توفر المدرسة غرف تغيير ملابس منفصلة للبنين والبنات وفقاً لسياسة التعليم المختلط الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.



School Roles and Responsibilities

أدوار ومسؤوليات المدرسة

- Provide sports guidance for all students to ensure adaptation that suits all levels, skills, and physical abilities.
- Keep up with developments in teaching physical education and attend professional training.
- The school applies performance evaluation standards for students in physical education according to the school assessment policy, based on the student evaluation policy of the Emirates Foundation for Education and the Department of Education and Knowledge.
- Organize planning for the implementation of the physical education program and conduct periodic reviews to assess the effectiveness of the policy and ensure it meets the school's needs.
- Support and guide parents to encourage their children's participation in internal and external sports competitions.
- Highlight prominent community events and sports days or initiatives that involve parents.
- Set behavioral expectations during physical education classes and specify consequences for inappropriate behavior, as well as available disciplinary actions in accordance with the behavior policy.

• تقديم التوجيه الرياضي لجميع الطلاب لضمان التكيف المناسب لجميع المستويات والمهارات والقدرات البدنية.

• مواكبة التطورات في تدريس التربية البدنية وحضور الدورات التدريبية المتخصصة.

• تطبيق المدرسة معايير تقييم أداء الطلاب في التربية البدنية وفقاً لسياسة التقييم المدرسية، استناداً إلى سياسة تقييم الطلاب لمؤسسة الإمارات للتعليم ودائرة التعليم والمعرفة.

• تنظيم تخطيط تنفيذ برنامج التربية البدنية وإجراء مراجعات دورية لتقييم فعالية السياسة وضمان تلبية احتياجات المدرسة.

• دعم وتوجيه أولياء الأمور لتشجيع أبنائهم على المشاركة في المسابقات الرياضية الداخلية والخارجية.

• تسليط الضوء على الفعاليات المجتمعية البارزة والأيام أو المبادرات الرياضية التي يشارك فيها أولياء الأمور.

• وضع توقعات سلوكية خلال حصص التربية البدنية وتحديد عواقب السلوك غير اللائق، بالإضافة إلى الإجراءات التأديبية المتاحة وفقاً لسياسة السلوك.

United Arab Emirates

Department of Education and Knowledge

AL YAHAR PRIVATE SCHOOL AND

KINDERGARTEN - SOLE PROPRIETORSHIP L.L.C

MOE Curriculum/American Curriculum



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة وروضة البحر الخاصة - شركة

الشخص الواحد ذ م م

منهاج وزارتي / منهاج أمريكي

References

المراجع

- ADEK Policy on Physical Education
- [ADEK S PE-and-School-Sports-Policy EN.pdf](#)
- ADEK Policy on Co-Education
- [ADEK S Coeducation-Policy EN.pdf](#)
- ADEK Policy on Health and Safety
- [ADEK S Health-and-Safety-Policy EN.pdf](#)
- ADEK Policy On Building and Facility
- [ADEK S Buildings-and-Facilities-Policy EN.pdf](#)